

## آئین نامه دانشگاهی جشنواره آموزشی شهید مطهری

جشنواره دانشگاهی آموزشی شهید مطهری به منظور تجلیل و تکریم اساتید عرصه آموزش پزشکی و برای شناسائی و معرفی فرآیندهای آموزشی مطلوب کشوری ، دانشگاهی و همچنین نوآوری ، ابداع و معرفی فرآیندهای جدید به منظور ارتقاء آموزش علوم پزشکی برگزار می گردد.

### ماده ۱: اهداف

۱. ایجاد فضای رقابت سالم در تحولات علمی و آموزشی علوم پزشکی در سطح کشور.
۲. شناسائی و معرفی فرآیندهای جدید آموزشی به عنوان الگو در سطح کشور ، منطقه و بین المللی
۳. ارج نهادن به زحمات فعالان عرصه آموزش عالی علوم پزشکی ، اعم از اعضای هیأت علمی ، دانشجویان و کارشناسان حوزه آموزش عالی علوم پزشکی کشور
۴. ایجاد بستر مناسب جهت نشر فعالیتهای توسعه ای موسسات آموزش عالی علوم پزشکی و تبادل تجربیات
۵. تشویق تولید تجهیزات ، دستگاه ها و لوازم کمک آموزشی جدید.

### ماده ۲: تعاریف

۱. **جشنواره آموزشی** : رویدادی علمی است که در پی بررسی و ارزیابی فرآیندها و محصولات آموزشی و کمک آموزشی معرفی شده توسط اعضای هیات علمی ، دانشجویان و کارشناسان آموزشی دانشکده علوم پزشکی ساوه ؛ منجر به شناسائی ، معرفی و قدردانی از مجریان فرآیندها و تولید کنندگان محصولات آموزشی مطلوب در سطح دانشکده و معرفی موارد برتر به جشنواره کشوری می گردد.
- ۲ **فرآیندهای آموزشی** : تمامی فعالیتهای آموزشی نوآورانه که اعضای هیأت علمی ؛ دانشجویان و کارشناسان آموزشی انجام می دهند و موجب افزایش کیفیت درون داد ، فرآیند یا برون داد آموزشی در یکی از حیطه های آموزش علوم پزشکی (که توسط معاونت آموزشی وزارت تعیین و اعلام می شود ) می گردند.
- ۳ **فرآیند مطلوب دانشگاهی** : به فرآیندهای منتخب کمیته های تخصصی برای معرفی به هیات داوران دانشگاهی جشنواره گفته می شود.
- ۴ **فرآیند برتر دانشگاهی** : به فرآیندهای منتخب هیات داوران دانشگاهی در هر کدام از حیطه های جشنواره که به عنوان نمایندگان دانشگاه در آن حیطه برای شرکت در جشنواره کشوری معرفی می شوند گفته می شود .

۵- فرآیند برتر کشوری: به فرآیندهای منتخب هیات داوران کشوری که از میان فرآیندهای برتر دانشگاهی معرفی شده به جشنواره کشوری، حایز رتبه برتر می شوند گفته می شود.

۶- سطح داوری: نو بودن یک فرآیند می تواند در سطح گروه یا بخش آموزشی، دانشکده؛ دانشگاه؛ کشور یا جهان باشد. منظور از نوآوری کشوری و جهانی، الزاماً به معنای اجرای فرآیند در سطح ملی و بین المللی نیست. بلکه اجرای آن برای اولین بار در کشور یا جهان نیز می تواند باشد.

۷- معیارهای داوری: شرط ورود به رقابت و معیارهای داوری، بر اساس آیین نامه کشوری جشنواره که توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تدوین و ابلاغ می شود تعیین خواهد شد.

### ماده ۳: ارکان جشنواره دانشگاهی

۱. کمیته اجرایی جشنواره دانشگاهی: برای هدایت و اجرای برنامه های جشنواره دانشگاهی، کمیته اجرایی متشکل از اعضای زیر تشکیل خواهد شد:

۱. معاون آموزشی دانشگاه (رئیس جشنواره دانشگاهی)

۲. مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (دبیر جشنواره دانشگاهی)

۳. کارشناسان مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (به انتخاب مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه)

تبصره ۱: واگذاری بخشی از کارهای اجرایی جشنواره به بخش خصوصی بلامانع است.

تبصره ۲: مدیر مرکز مطالعات می تواند پس از تأیید رییس جشنواره، اختیارات دبیر جشنواره را به دو نفر از اشخاص دانشکده به عنوان دبیر علمی و اجرایی تفویض نماید.

### ۲. دبیرخانه جشنواره دانشگاهی

دبیرخانه جشنواره دانشگاهی در مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه مستقر شده و مدیریت کلیه امور اداری مربوط به جشنواره، شامل اطلاع رسانی، مکاتبات، فرآیند داوری و برگزاری جلسات را به عهده خواهد داشت.

### ۳: هیأت داوران دانشگاهی

مرجع تصمیم گیری در مورد انتخاب فرآیندهای برتر دانشگاهی می باشد که با تکیه بر قضاوت کمیته های تخصصی جشنواره تصمیم نهایی را اتخاذ خواهد کرد. احکام اعضای هیأت داوران، توسط معاونت آموزشی دانشگاه صادر می شود و انتخاب مجدد اعضای حقیقی هیات داوران بلامانع میباشد.

ترکیب هیات داوران عبارت است از:

۱. معاون آموزشی دانشگاه (رئیس جشنواره دانشگاهی)

۲. مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (دبیر جشنواره دانشگاهی)

۳. دبیر علمی جشنواره (در صورتی که فردی جز مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه باشد)

۴. پنج تا هفت نفر از اعضای هیات علمی بر جسته و خوشنام دانشکده به پیشنهاد مدیر مرکز مطالعات و موافقت رئیس جشنواره

۵. مسوولین کمیته های تخصصی جشنواره دانشگاهی (بدون حق رای در زمان رای گیری در حیطه مربوط به خود)

#### ۴ : کمیته های تخصصی

به ازای هر یک از حیطه های اعلام شده جشنواره ، کمیته ای متشکل از اعضای هیات علمی و کارشناسان آموزشی خبره در حوزه آموزش علوم پزشکی دانشکده علوم پزشکی ساوه تشکیل می شود. وظایف کمیته های تخصصی هر حیطه ، بررسی و داوری تخصصی فرآیندهای آموزشی دانشکده در آن حیطه ، و معرفی فرآیندهای مطلوب به هیات داوران دانشگاهی می باشد. تعداد نفرات و اعضای کمیته های تخصصی ضمن توجه به تبحر ایشان در زمینه آموزش پزشکی و دانش پژوهی آموزشی ، حداکثر تنوع از دانشکده های مختلف لحاظ شود . انتخاب مجدد اعضای کمیته های تخصصی بلامانع است.

تبصره : به منظور رعایت عدالت در روند داوری فرآیندها ، لازم است اعضای کمیته های تخصصی به گونه ای انتخاب شوند که در آن حیطه ، فرآیندی برای داوری در همان سال نداشته باشند .

#### ۵ : مسئول کمیته تخصصی:

برای مدیریت بررسی فرآیندها در کمیته تخصصی و ارائه گزارش نهایی و معرفی فرآیندهای مطلوب به هیات داوران دانشگاهی ، از میان اعضای هر کمیته ، یک نفر به پیشنهاد دبیر و موافقت رئیس جشنواره به عنوان مسوول کمیته تخصصی منصوب خواهند شد. که وظایف مسوول کمیته تخصصی شامل:

۱. بررسی اولیه و رد سریع فرآیندهای ارسال شده به دبیرخانه جشنواره بر اساس معیارهای ورود و خروج

۲. توزیع فرآیندهای تأیید شده در بررسی اولیه بین داوران تخصصی برای تعیین دانش پژوهی بودن و جمع بندی نظر آنها.

۳. ارسال فرآیندهای تأیید شده از نظر دانش پژوهشی به داوران تخصصی برای امتیاز دهی

۴. جمع بندی و تعیین میانگین امتیازات داوران تخصصی و اعلام نتیجه نهایی به همه آنها.

۵. تشکیل جلسه حضوری در صورت لزوم .

۶. اعلام نتیجه نهایی به دبیرخانه جشنواره

۷. ارائه بازخورد به مجریان فرآیندهای برگزیده نشده ، با تجمیع نقدها و پیشنهاد های داوران و تحویل آن به دبیرخانه جشنواره.

۸. شرکت و ارائه مناسب فرآیندها در جلسه نهایی رتبه بندی و جلسه هیات داوران

۹. ارائه نقدها و پیشنهاد های داوران تخصصی حوزه مربوطه در مورد هر فرآیند به دبیرخانه جشنواره می باشد.

#### ماده ۴: فرآیند جشنواره

۱. مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده مکلف است طی فراخوان عمومی نسبت به پذیرش فرآیند های آموزشی ارائه شده توسط اعضای هیات علمی ، دانشجویان و کارشنان آموزشی ، پس از تایید انجام آن توسط مدیر گروه یا معاون آموزشی دانشکده یا بیمارستان (حسب مورد) اقدام نماید . پس از طی مراحل داوری ، از فرآیندهای برتر دانشگاهی تقدیر به عمل آمده و نمایندگان دانشکده به جشنواره کشوری معرفی خواهند شد.

#### ماده ۵: روند کلی داوری

۱. غربالگری اولیه فرآیند ها از نظر معیارهای ورود و خروج جشنواره

۲. احراز تحقق معیارهای دانش پژوهی آموزشی (معیارهای گلاسیک)

۳. رتبه بندی در کمیته تخصصی و پیشنهاد فرآیندهای برتر دانشگاهی به هیات داوران

۴. بررسی فرآیندها در هیات داوران و انتخاب فرآیندهای برتر دانشگاهی

تبصره ۱: جلسات هیات داوران و کمیته های تخصصی با حضور دو سوم اعضای دارای حق رای ، رسمیت می یابد و تصمیم های آنها با اکثریت مطلق اعضای دارای حق رای ، معتبر خواهد بود .

تبصره ۲ : فرآیندهای برتر دانشگاهی به تعداد ظرفیت اعلام شده از طرف وزارت ، جهت شرکت در جشنواره کشوری معرفی خواهند شد . از فرآیندهای برتر دانشگاهی ، به تعداد دو برابر این ظرفیت در دانشگاه تقدیر به عمل خواهد آمد.

تبصره ۳. جهت ارتقای روحیه دانش پژوهی و انجام فرآیندهای توسعه ای در سطح دانشگاه، توصیه می شود از فرآیندهایی که به مرحله نهایی معرفی شده ، ولی برگزیده اول یا دوم نشده اند ، در دانشکده یا بیمارستان مربوطه به نحو مقتضی تقدیر به عمل آید.

## ماده ۶: جوایز جشنواره

۱. تعداد جوایز هر حیطه در جشنواره دانشگاهی، یک عدد (به عنوان رتبه اول) می باشد.

۲. جوایز فرآیندهای برتر دانشگاهی به شرح زیر می باشد:

الف- لوح تقدیر

ب- جایزه نقدی

ج- اعطای امتیاز دانش پژوهی آموزشی بر اساس نظر کمیته دانش پژوهی دانشکده

تبصره ۱: میزان جوایز نقدی هر سال، با نظر رئیس جشنواره قابل تغییر خواهد بود. که هزینه های مربوط به جشنواره از محل اعتبارات دانشگاه تامین و پرداخت خواهد شد. و جذب کمک از اشخاص حقیقی و حقوقی برای برگزاری جشنواره دانشگاهی بلامانع است.

تبصره ۲: دریافت کننده لوح تقدیر و جایزه نقدی در مراسم تقدیر، از میان مجریان و همکاران فرآیند و با انتخاب خود ایشان تعیین خواهد شد.

تبصره ۳: نحوه تقسیم جایزه نقدی بین همکاران فرآیند، بر اساس توافق خود ایشان بوده و کمیته اجرایی جشنواره مسوولیتی در این زمینه نخواهد داشت.

تبصره ۴: سایر جوایز که توسط شیوه نامه اجرایی جشنواره کشوری به فرآیندها تعلق گرفته و مسوول اجرای آنها دانشگاه باشد مانند اعطای پایه تشویقی به فرآیندهای برتر کشوری نیز به عنوان جوایز جشنواره در نظر گرفته خواهند شد.

تبصره ۵: هیأت داوران می تواند صرفا به منظور ترغیب فعالیتهای نوآورانه، فرآیندهایی را از میان فرآیندهای مطلوب دانشگاهی قابل تقدیر اعلام نماید، این فرآیندها مشمول جوایز فرآیندهای برتر (جز لوح تقدیر) نخواهد شد.

**ماده ۷:** این آئین نامه در ۶ ماده و ۸ تبصره در تاریخ توسط تصویب و توسط معاونت محترم آموزشی ابلاغ گردید و مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده موظف است شیوه نامه اجرایی داوری را بر اساس این آئین نامه تدوین نماید.