



شیوه نامه اجرایی دانشگاهی جشنواره کشوری شهید مطهری

جشنواره آموزشی شهید مطهری به منظور تجلیل و تکریم فعالان عرصه آموزش پزشکی و برای شناسایی و معرفی فرایندهای آموزشی مطلوب کشوری، دانشگاهی و همچنین نوآوری، ابداع و معرفی فرایندهای جدید به منظور ارتقای آموزش پزشکی برگزار می گردد. شیوه نامه حاضر به منظور شفاف سازی روند داوری فرایندهای آموزشی در جشنواره دانشگاهی شهید مطهری در دانشکده علوم پزشکی ساوه تدوین شده است.

روند داوری:

بررسی فرایندهای ارسالی به جشنواره شهید مطهری دانشگاهی بر اساس روند کلی زیر صورت می گیرد که در ادامه به جزئیات آن اشاره خواهد شد:

۱. غربالگری اولیه فرایندها از نظر معیارهای ورود و خروج جشنواره.

۲. احراز تحقق معیارهای دانش پژوهی آموزشی (معیارهای گلاسیک)

۳. رتبه بندی در کمیته تخصصی و پیشنهاد فرآیندهای برتر دانشگاهی به هیات داوران

۴. بررسی فرایندها در هیات داوران و انتخاب فرایندهای برتر دانشگاهی

مرحله اول: غربالگری اولیه فرایندها از نظر معیارهای ورود و خروج جشنواره

این بررسی از نظر رعایت چارچوبهای اولیه فرایندهای آموزشی در دبیرخانه جشنواره صورت می گیرد. در صورتی که فرایندی واجد شرایط اولیه یک فرایند آموزشی نباشد در همین مرحله سریع رد شده و برای داوری ارسال نمی شود. لازم است نتیجه بررسی به همراه دلایل رد سریع، به اطلاع مجری فرآیند رسانده شود.

۱. مواردی که منجر به رد سریع فرایندها می‌شوند عبارتند از:

الف. فعالیت‌های خارج از حوزه آموزش اعضای هیات علمی یا یکی از رده‌های فراگیران علوم پزشکی^۱

ب. فعالیت‌های مرتبط با آموزش سلامت عمومی^۲

پ. فرایندی که در دوره‌های گذشته به عنوان فرایند برتر دانشگاهی یا کشوری شناسایی و مورد تقدیر قرار گرفته اند

ت. طرح‌هایی که صرفاً ماهیت نظریه پردازی دارند

ث. پژوهش‌های آموزشی که ماهیت تولید علم دارند و نه اصلاح روندهای آموزشی مستقر در دانشگاه‌ها
ج. فرایندهایی که از نظر تواتر و مدت اجرا یکی از شرایط زیر را دارند:

i. در مورد فرایندهایی که اجرای مستمر دارند، مدت اجرای کمتر از شش ماه داشته باشند.

ii. در مورد فرایندهایی که اجرای مکرر دارند حداقل دو بار انجام نشده باشند.

iii. در مورد فرایندهایی که ماهیتاً اجرای یک باره دارند ولی تاثیر مستمر دارند مانند برنامه‌های آموزشی یا سندهای سیاست‌گذاری، مصوب مرجع ذی صلاح نشده باشند.

تبصره ۱: مدت زمان طراحی یک برنامه، جزء زمان اجرا در نظر گرفته نمی‌شود.

تبصره ۲: در مورد فرایندهایی که اجرای مکرر دارند، اجرای مکرر آن در یک ترم تحصیلی، یک بار اجرا در نظر گرفته می‌شود.

تبصره ۳: فرایندهای مربوط به سیاست‌گذاری‌ها و ابلاغ‌های دانشکده یا بیمارستان آموزشی، چنانچه دارای همه معیارهای دانش پژوهی باشند می‌توانند به عنوان فرایند آموزشی وارد روند داوری بشوند.

مرحله دوم: احراز تحقق معیارهای دانش پژوهی

در صورتی که فرایندی در مرحله بررسی اولیه فاقد معیارهای حذف سریع باشد وارد این مرحله می‌شود. هدف از این مرحله احراز اطمینان از این است که فرایند مورد بررسی حداقل‌های یک فرایند دانش پژوهی آموزشی را بر اساس معیارهای گلاسیک^۳ به شرح زیر دارا است:

¹ undergraduate، postgraduate and CME/CPD

² Public education

³ Glassick

معیارهای ارزیابی فعالیت های دانش پژوهی:

۱. هدف مشخص و روشن دارد.

بلی خیر

۲. برای انجام فرایند مرور بر متون انجام شده است.

بلی خیر

۳. از روش مندی مناسب و منطبق با اهداف استفاده شده است.

بلی خیر

۴. اهداف مورد نظر به دست آمده اند؟

بلی خیر

۵. فرایند به شکل مناسبی در اختیار دیگران قرار گرفته است.

بلی خیر

۶. فرایند مورد نقد توسط مجریان قرار گرفته است.

بلی خیر

تبصره:

۱. هر فرایند برای دو داور ارسال می شود و در صورتی که بر اساس قضاوت هر دو داور فاقد هر یک از

اجزای اصلی معیارهای دانش پژوهی آموزشی باشد، رد می شود.

۲. در صورتی که نظرات دو داور در مورد یک فرایند متفاوت باشد فرایند برای داور سوم فرستاده می شود

و بر اساس نظر دو داور از سه داور، در مورد رد یا ادامه بررسی فرایند تصمیم گیری می شود.

مرحله سوم: داوری و رتبه بندی فرایندهای دانش پژوهی در کمیته تخصصی

فرایندهایی که واجد حداقل‌های دانش پژوهی آموزشی باشند، در این مرحله مورد ارزیابی مقایسه‌ای قرار گرفته و برترین فرآیندها برای پیشنهاد به هیات داوران جشنواره انتخاب می‌شوند.

مرحله چهارم: بررسی فرآیندها در هیات داوران و انتخاب فرآیندهای برتر دانشگاهی

۱. در مرحله نهایی داوری، فرایندهایی که بالاترین رتبه را کسب کرده باشند طی جلسه حضوری توسط هیات داوران مورد بررسی قرار گرفته و برترین‌ها در قالب رتبه‌های اول از هر یک از حیطه‌های شش‌گانه جشنواره انتخاب می‌گردد.

۲. امکان استیناف از رای هیات داوران جشنواره وجود ندارد.

این شیوه‌نامه در تاریخ مورد تایید دانشکده علوم پزشکی ساوه قرار گرفت و از تاریخ ابلاغ قابل اجرا می‌باشد