



# دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ساوه

## شیوه نامه نظام جامع ارزشیابی دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی

مقدمه

پس از ابلاغ آیین نامه نظام جامع ارزشیابی دانشگاه، کمیته ارزشیابی دوره پزشکی عمومی مسئولیت تدوین شیوه نامه نظام جامع ارزشیابی مربوط به دانشکده پزشکی، در مقطع پزشکی عمومی را بر مبنای سند چشم انداز برنامه بازنگری دوره به عهده گرفت. هدف از اجرای این شیوه نامه بهبود و ارتقای کیفیت برنامه پزشکی عمومی است.

### ساختار و تشکیلات ارزشیابی دوره :

ماده ۱. کمیته ارزشیابی دوره پزشکی عمومی مسئولیت برنامه ریزی، پایش و هماهنگی ارزشیابی دوره مذکور را به عهده دارد.

الف. وظایف کمیته ارزشیابی عبارت است از :

- طراحی نظام جامع ارزشیابی دوره پزشکی عمومی
- طراحی ابزارهای ارزشیابی و بررسی روایی و پایایی آن
- پایش و نظارت بر اجرای نظام جامع ارزشیابی
- تصویب و ارائه گزارش های ارزشیابی به مراجع ذی ربط و ذی نفعان
- پیشنهاد راهکار برای رفع چالش های موجود
- انجام هماهنگی های لازم برای انجام ارزشیابی بیرونی توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشکده و سازمان های خارج از دانشکده

ب. اعضای این کمیته عبارت است از :

- ریاست دانشکده
- معاون آموزش پزشکی عمومی
- چهار نفر از اعضای هیأت علمی (دو نفر علوم پایه و دو نفر بالینی) به پیشنهاد مسئول کمیته ارزشیابی و موافقت رئیس دانشکده
- مسئول واحد ارزشیابی اعضای هیات علمی
- کارشناس ارزشیابی
- نماینده دانشجویان

- مدیر مرکز مطالعات و توسعه دانشکده

ماده ۲. واحد ارزشیابی مسؤولیت اجرای ارزشیابی دوره مذکور را به عهده دارد و زیر مجموعه معاونت آموزشی دانشکده پزشکی است. وظایف واحد ارزشیابی عبارت است از:

- اجرای نظام جامع ارزشیابی دوره پزشکی عمومی
- تهیه گزارش های ارزشیابی
- اطلاع رسانی و انتشار گزارش های ارزشیابی مصوب در کمیته ارزشیابی، به مراجع ذی ربط و ذی نفعان دفتر توسعه آموزش دانشکده، خدمات مشاوره ای و تخصصی برای فعالیت های ارزشیابی دوره ارائه می دهد.

### طراحی و اجرای ارزشیابی:

ماده ۳. ارزشیابی دوره پزشکی عمومی به منظور ارزشیابی برنامه طراحی شده، تعیین میزان اجرای فعالیت های تعهد شده (ارزشیابی فرایند) و تعیین میزان دستیابی به اهداف و پیامدهای دوره (ارزشیابی پیامد) انجام می شود.

ماده ۴. ارزشیابی دوره پزشکی عمومی در سه سطح شامل کل دوره پزشکی عمومی، هر یک از فازهای علوم پایه، دوره مطب، کارآموزی و کارورزی و هر یک از دروس انجام می شود.

الف. زمان انجام ارزشیابی در انتهای هر بلوک (سیستم بلوکی)، در انتهای هر نیمسال (برای هر درس در سیستم ترمی-واحدی)، در انتهای هر کورس در فاز فیزیوپاتولوژی، در انتهای هر چرخش بالینی کارآموزی و کارورزی، در انتهای هر فاز (علوم پایه، کارآموزی، کارورزی) و در پایان دوره پزشکی عمومی می باشد؛ به گونه ای که همه حوزه ها بررسی شود.

ب. منابع جمع آوری اطلاعات ارزشیابی شامل دانشجویان، اعضای هیات علمی، مدیران گروه و مسؤولان دانشکده و دانش آموختگان می باشند.

ج. روش ها و ابزارهای جمع آوری اطلاعات ارزشیابی شامل پرسشنامه، بحث گروهی، مصاحبه و بررسی مستندات و مدارک موجود می باشد.

- پرسشنامه های مورد استفاده شامل پرسشنامه کیفیت دوره، پرسشنامه کیفیت جو آموزشی (DREEM)، پرسشنامه کیفیت آموزش مدرسان و پرسشنامه دانش آموختگان است.

- مستندات و مدارک مورد بررسی شامل طرح دوره و درس، نتایج تحلیل کیفی آزمون های دوره، نتایج عملکرد دانشجویان در آزمون های دوره، اجرای به موقع کلاس ها (حضور و مجازی)، حضور دانشجویان در کلاس درس، محیط آزمایشگاه و محیط بالینی، حضور استادان در کلاس، آزمایشگاه و بخش های بالینی است.

ماده ۵. روایی و پایایی ابزارهای گردآوری اطلاعات ارزشیابی در کمیته ارزشیابی بررسی و در مرکز مطالعات و توسعه دانشکده تایید می شود.

## استفاده و انتشار نتایج ارزشیابی :

ماده ۶. گزارش های ارزشیابی به صورت کتبی و به دو صورت خلاصه گزارش و گزارش مبسوط (شامل جزئیات روش شناسی، ارائه نتایج به همراه ضمائم مربوط به تحلیل اطلاعات، بحث نتایج و پیشنهادات) تهیه می شود.

ماده ۷. گزارش های ارزشیابی در واحد ارزشیابی تهیه و در کمیته ارزشیابی بررسی و تصویب می شود و در کمیته برنامه ریزی دوره به تصویب نهایی می رسد.

ماده ۸. گزارش های ارزشیابی (خلاصه و مبسوط) از طریق نامه اداری به مخاطبان ارزشیابی شامل مسؤول کمیته فاز مربوط، مسؤول کمیته اجرائی، مسؤول دوره و مدیران گروه مربوط ارسال می شود.

ماده ۹. مسؤولیت پیگیری اعمال تغییراتی که به منظور اصلاح برنامه به تصویب کمیته برنامه ریزی رسیده است بر عهده کمیته ارزشیابی می باشد.

ماده ۱۰. کمیته ارزشیابی گزارش سالانه ای از نتایج ارزشیابی دوره پزشکی عمومی را تهیه می نماید.

این شیوه نامه مشتمل بر چهار صفحه و ۱۰ بند در جلسه مورخ ..... شورای آموزشی دانشکده به تصویب رسید.