فرم چک لیست ارزیابی طرح درس:

الف) ارزیابی بخش محتوایی طرح درس توسط مدیر گروه آموزشی:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عناصر ارزیابی** | **خوب****(3 امتیاز)** | **متوسط****(2 امتیاز)** | **ضعیف****(1 امتیاز)** | **فاقد****(0 امتیاز)** | **امتیاز مکتسبه** |
| 1. تناسب هدف کلی درس با کوریکولوم آموزشی
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن اهداف کلی جلسات
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن اهداف رفتاری به تفکیک اهداف کلی هر جلسه
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص کردن حیطه های مختلف اهداف رفتاری (شناختی، نگرشی- عاطفی، روان - حرکتی)
 |  |  |  |  |  |
| 1. تناسب اهداف رفتاری با اهداف کلی
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن روش تدریس
 |  |  |  |  |  |
| 1. استفاده از روش های نوین تدریس
 |  |  |  |  |  |
| 1. تناسب روش های تدریس با حیطه یادگیری
 |  |  |  |  |  |
| 1. تناسب تکالیف دانشجو با اهداف رفتاری
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن وسایل کمک آموزشی
 |  |  |  |  |  |
| 1. تناسب وسایل کمک آموزشی با حیطه مورد نظر
 |  |  |  |  |  |
| 1. تناسب منابع ذکر شده با کوریکولوم آموزشی
 |  |  |  |  |  |
| 1. دقیق نوشته شدن منابع (عنوان: نویسنده، مترجم، سال نشر)
 |  |  |  |  |  |
| 1. به روز بودن و قابل دسترس بودن منابع ذکر شده برای دانشجو
 |  |  |  |  |  |
| 1. تناسب تعداد جلسات با تعداد واحد درسی
 |  |  |  |  |  |

 ب) ارزیابی بخش ساختاری و نهایی طرح درس توسط مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عناصر ارزیابی** | **خوب****(3 امتیاز)** | **متوسط****(2 امتیاز)** | **ضعیف****(1 امتیاز)** | **فاقد****(0 امتیاز)** | **امتیاز مکتسبه** |
| 1. نگارش طرح درس با فرمت دانشکده
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن عنوان واحد درسی
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن نوع واحد درسی (نظری/عملی)
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن تعداد واحد (نظری/عملی)
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن عنوان درس پيش نياز یا هم نیاز
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن زمان برگزاری آموزش
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن محل برگزاری آموزش
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن رشته و مقطع تحصیلی فراگیران
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن نیمسال تحصیلی ارائه درس
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن گروه آموزشی
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسین
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن رشته تحصیلی مدرس/مدرسین
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن ضوابط آموزشی
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن شیوه ارزشیابی میان ترم/پایان ترم
 |  |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن منابع درس (اصلی/سایر)
 |  |  |  |  |  |

ج) ارزیابی بخش ساختاری و نهایی طرح درس توسط مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عناصر ارزیابی** | **خوب****(2 امتیاز)** | **متوسط****( 1امتیاز)** | **ضعیف****(0امتیاز)** | **امتیاز مکتسبه** |
| 1. مشخص بودن دانشکده
 |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن رتبه علمی مدرس/مدرسین
 |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن اطلاعات مربوط به مدرس/مدرسین (ایمیل و ساعت حضور)
 |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن رتبه علمی مدرس/مدرسین
 |  |  |  |  |
| 1. مشخص بودن منابع درس (اصلی/سایر)
 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| مجموع امتیاز مکتسبه از مدیر گروه و مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| مدیر گروه |  |
| مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |  |
| جمع امتیازات |  |