



معاونت آموزش، تحقیقات و فرهنگی دانشجویی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

اولویت‌های پژوهش در آموزش

مدیریت و راهبری آموزشی

- محیط‌های یادگیری در آموزش
- مرجعیت علمی در آموزش
- الگوها و روش‌های مدیریت و رهبری آموزشی
- انگیزش منابع انسانی در حوزه آموزش
- برنامه‌ریزی، سازماندهی، بودجه‌بندی، هماهنگی و کنترل در آموزش
- طراحی و ارزشیابی برنامه‌های توانمندسازی استاد و کارکنان
- صلاحیت حرفه‌ای دانش‌آموختگان

برنامه‌ریزی درسی

- توسعه‌ی الگوی نیازسنجی برنامه‌های درسی مبتنی بر نیاز و علائق فراگیر
- توسعه‌ی الگوی نیازسنجی برنامه‌های درسی مبتنی بر جامعه، پاسخگو و عدالت محور
- بازنگری و به‌روزرسانی برنامه‌های درسی (کوریکولوم، طرح دوره، طرح درس)
- طراحی الگوی توسعه‌ی میان‌رشته‌ای در برنامه‌های درسی
- طراحی و اجرای برنامه‌های درسی جدید کوتاه مدت و بلندمدت
- کوریکولوم پنهان در آموزش
- طراحی گایدلاین‌های آموزشی یادگیری

ارزشیابی اساتید

- ارزیابی کیفیت آموزش بر اساس استاندارد‌های ملی و جهانی
- ارزیابی کوریکولوم آموزشی با استفاده از نیازسنجی از دانشجویان
- ارزیابی درونی برنامه رسته‌ها بر اساس استانداردهای پایه وزارت بهداشت
- بازنگری فرآیندهای ارزشیابی کیفی عملکرد اعضای هیأت علمی در حوزه آموزش
- ارزیابی کارایی روش‌های نوین آموزشی در ارزیابی کارآموزان
- ارزشیابی اساتید توسط دانشجو و کارآیی آن در بهبود فرایند آموزشی
- ارزشیابی کیفیت آموزشی در گروه‌های آموزشی پایه و بالینی

ارزیابی دانشجو

- پایش کیفیت آزمون‌های برگزار شده
- تحلیل کمی و کیفی آزمون‌های چندگزینه‌ای گروه‌های آموزشی
- تحلیل کمی و کیفی آزمون‌های غیرچندگزینه‌ای گروه‌های آموزشی
- طراحی، اجرا و ارزشیابی دانشجویان با ابزارهای ارزیابی متناسب با اهداف و توانمندی‌های مورد انتظار (لاگ بوک و ارزیابی ۳۶۰ درجه و ...)
- میزان استفاده اساتید گروه‌های مختلف آموزشی از آزمون‌های استاندارد بالینی در ارزشیابی دانشجویان



معاونت آموزش، تحقیقات و فرهنگی دانشجویی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

اولویت‌های پژوهش در آموزش

مشاوره و حمایت دانشجویی
<ul style="list-style-type: none">• نظریه‌ها و مدل‌های یادگیری در آموزش سنتی و مجازی• الگوها و روش‌های نوین آموزش• انگیزش در یادگیری و آموزش
یاددهی و یادگیری
<ul style="list-style-type: none">• طراحی و اجرای روش‌های تدریس• طراحی و اجرای روش‌های سنتی آموزش و یادگیری• طراحی و اجرای روش‌های نوین آموزش و یادگیری• سبک‌ها و روش‌های یادگیری و مطالعه• مهارت‌های ارتباطی در آموزش و یادگیری• نقش منابع انسانی و غیرانسانی در فرایند یادگیری و یاددهی
آموزش مجازی و یادگیری الکترونیک
<ul style="list-style-type: none">• طراحی، اجرا و ارزشیابی فرایند یاددهی / یادگیری از طریق آموزش مجازی• تولید و ارزیابی رسانه / محتوای آموزشی مجازی• طراحی و ارزیابی یادگیری از طریق واقعیت افزوده و واقعیت مجازی Augmented Reality & Virtual Reality• ارزیابی کارایی و اثربخشی آموزش مجازی از دیدگاه مدیران، اساتید و فراگیران• طراحی، تدوین و پیاده سازی مداخلات انگیزشی جهت اعضای هیأت علمی و فراگیران در راستای توسعه آموزش مجازی / ترکیبی• طراحی، اجرا و ارزیابی اثر آموزش از طریق شبکه‌های اجتماعی• طراحی، اجرا و ارزیابی اثر آموزش از طریق آموزش از راه دور
اخلاق در آموزش
<ul style="list-style-type: none">• بررسی نقش کمیته های اخلاق در معاونت‌ها و دانشکده‌ها• بررسی تاثیر برگزاری کارگاه‌های اخلاق پزشکی و اخلاق حرفه‌ای• بررسی تاثیر برگزاری کارگاه‌های آموزشی مرتبط با اخلاق پزشکی / حرفه‌ای (برای هیات علمی، کارکنان، دانشجویان) بر حساسیت اخلاقی• تدوین و ارزیابی برنامه مدون آموزش اخلاق پزشکی به صورت تم طولی برای رشته‌هایی که دوره کارآموزی بالینی دارند• پایش وضعیت اخلاق در آموزش در دانشکده‌ها• پایش وضعیت اخلاق پزشکی در بالین• بررسی تاثیر تدوین آیین نامه / کدهای اخلاق علوم پزشکی بر اصول اخلاق حرفه‌ای