

# تدبیر مشکل بیمار

## *Patient Management Problem*

روش PMP در واقع یک موقعیت بالینی واقعی را که پزشک با بیمار مواجه می شود را شبیه سازی می کند. از این شبیه سازی در ارزیابی جنبه هایی از صلاحیت بالینی و سنجش استفاده از سیر منطقی روش حل مسئله در برخورد با موقعیت های بالینی استفاده می شود.

### ♦ روش اجرا:

در این روش دانشجو با کیس های بالینی و یا سناریوهایی که در آن اطلاعات محدودی از یک بیمار در دست می باشد، مواجه می شود و اطلاعات در دسترس را مورد مطالعه قرار می دهد و سپس تصمیم گیری می کند که چه اقداماتی برای بیمار باید انجام گیرد که ممکن است شامل درخواست یکسری آزمایشات پاراکلینیکی و یا سایر روش های تشخیصی باشد. نهایتاً دانشجو باید در رابطه با تشخیص، درمان و اداره بیمار تصمیماتی را اتخاذ نماید.

هر یک از سوالات این آزمون دارای تعدادی حق انتخاب می باشند. تعدادی از این انتخاب ها صحیح می باشد و برای دستیابی به اداره درست بیمار، لازم می باشند و تعدادی از آنها نادرست و یا حتی در بعضی مواقع انتخابشان، تناقض دارد. دسته سوم انتخاب هایی که بی اهمیت هستند و وظیفه دانشجو است که روش های تشخیصی و درمانی که باید در آن موقعیت خاص بکار برد، انتخاب نماید.

### انواع آزمون های PMP

الف) مدل خطی

ب) مدل شاخه دار



### مدل خطی:

در مدل خطی ابتدا کیسی مطرح می شود و پس از طرح سؤال از دانشجو خواسته می شود که از میان گزینه های مطرح شده تعدادی را انتخاب کند. در مرحله بعد تمام دانشجویان، فارغ از پاسخی که در مرحله قبل داده اند با ادامه ی همان کیس مواجه می شوند و مجدداً باید بر اساس سؤال مطرح شده، گزینه هایی را انتخاب کنند، و این کار به همین طریق ادامه می یابد تا سؤالات تمام شود

### مدل شاخه دار:

در مدل شاخه دار تمام دانشجویان با تصمیمات یکسان مواجه هستند، هر چند در هر مقطعی از تصمیم راهی که هر دانشجو باید بپیماید بستگی به پاسخ وی به سوال قبلی و جوابی که دریافت می کند نیز بستگی به پاسخ به سوال دارد.

### نکات مهم:

در روش PMP سعی می شود که تا حد ممکن شرایط بالینی شبیه آنچه بین پزشک و بیمار می گذرد برای آزمون شونده فراهم گردد تا بهتر بتوان قابلیت های بالینی یک پزشک را ارزیابی نمود. به نظر می رسد که در صورت استفاده از این آزمون برای ارزیابی مهارت حل مسئله بالینی دانشجویان پزشکی، بررسی های کافی صورت گیرد و این آزمون به دلیل روایی و پایایی پایین، زمان بر بودن و مشکلات اجرایی، کمتر استفاده شود. لازم به ذکر است که هیچ آزمونی به تنهایی قادر به ارزیابی کامل مهارت استدلال بالینی نیست و نیاز است از مجموعه ای از آزمون ها در این رابطه منابع استفاده شود.

